

Подготовили: Сапунова Т.И , Асташенкова А.А.

Стенгазета

УВАЖАЕМЫЕ ПАПЫ!

Давайте воспитывать наших детей не столько словами и подарками, сколько примером, достойным всяческого подражания.

Во многих семьях дети все больше и больше ощущают нехватку отцовской заботы, духовного общения с отцом. Папа занят на работе, возвращается поздно, а ребенок ждет: «Вот скоро папа придет». И засыпает, так и не увидев отца. Проходят недели, месяцы, годы и возникает парадокс: хотя вся семья живет в одной квартире, под одной крышей, тем не менее, отец и дети не знают друг друга. Папа даже и не заметил, как выросли дети.

ЗНАЙТЕ: гордость за своих родителей – это моральный фундамент для взлета личности ребенка. Стыд за своих родителей – это тяжесть на сердце, неразрешающая ребенку набрать высоту.

«Какой хороший папа!»

Ребенку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Мать, как правило, действует на ребенка лаской, добротой. Она играет большую роль в воспитании гуманистических черт характера, а вот формирование у детей целеустремленности, настойчивости, смелости – это забота отца.

Действительно, мужское отношение к миру, к своему долгу, правильное понимание своего места в жизни, наконец, рыцарство, способен сформировать у мальчика именно отец своим примером, поступками. «Сын, мы ведь с тобой мужчины», - тихо говорит отец, когда в автобус входит женщина. Мальчик, по примеру отца, моментально встает с сиденья.

Велика роль отца в подготовке детей к семейной жизни. Его надежность, его чуткость по отношению к матери, бабушке, детям, стремление разделить с ними домашние заботы, сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – все это переходит на детей: мальчиков учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями и отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих приятелей с отцом, предъявлять к молодым людям высокие требования.

Маленький ребенок откровенно взывает к отцу: смотри, я слаб, ты мне так нужен. Главное тут - не опоздать! Главное – буквально с первых дней воспитывать и в себе, и в ребенке потребность проводить как можно больше времени вместе. Вы строите дом из кубиков, возводите крепость из песка, чините сломавшуюся игрушку, разыгрываете на полу Бородинское сражение, гоняете по двору футбольный мяч, читаете, обсуждаете последние новости.

Во время этих игр, не отдавая себе отчета, Вы внушаете своему ребенку ощущение уверенности в себе и защищенности. Ребенок идет с этим ощущением через детство, через трудную пору отрочества, вступает в юность. И на всех жизненных поворотах поддерживает сознание: мой отец все может, все умеет.

Пока воспитание детей протекает спокойно, Вы, придя с работы, отгораживаетесь газетой от маленьких странностей и неприятностей, которые бывают в поведении сына или дочери. Проблема отцов и детей всплывает, когда дети взрослеют. Переходный период проходит безболезненно в семьях, где у папы и у ребенка дружеские отношения с раннего детства, где ребенок уверен – отцу все интересно в его жизни.

Нужно завоевать доверие ребенка. Он должен сам заговорить о себе, приоткрыть свои сокровенные мысли и тайны, задать беспокоящие его

вопросы. Но это возможно только в том случае, если Вы сами идете ему навстречу.

По дороге из детского сада расскажите ребенку, что тревожило Вас на работе, что удалось Вам сделать за день, вспомните людей, с которыми встречались, поделитесь своими заботами и мыслями.

Говорите с ребенком обо всем: о семейных проблемах, планах на выходной день, о последнем хоккейном матче. Не думайте, что Ваш ребенок мал и ничего не поймет. Главное, что он почувствует, что Вы откровенны, обращаетесь к нему как к взрослому. Чаще спрашивайте ребенка: что нового произошло за сегодняшний день? Во что играли? Как ты думаешь у тебя хороший друг? Почему? Расскажи, о чем книга? Как бы ты поступил на моем месте?

Не рубите с плеча: «Какая дурацкая песня! Что ты ее без конца поешь!» Вспомните, какие Вы песенки любили.

Представьте себе ситуацию. Отец кричит на сына: «Куда прешься весь в снегу? Мать только что вымыла пол... Вернись, говорю!» Сын обиделся. Он и сам теперь увидел лужи на чистом полу, но он так торопился к родителям, хотел рассказать, какую снежную горку построили дети во дворе.

Надо ли было так грубо кричать на ребенка?

Один ребенок поймет свою ошибку, если Вы возьмете его за руку, молча выведете из кухни, чтобы отряхнуть с ног капли уличной влаги. Другому Вы спокойным тоном сделаете замечание. Третьего Вы поучите в шуточной форме. Четвертого... Впрочем, на каждый случай, учитывая индивидуальность ребенка, Вы должны выбрать соответствующий прием, но нужно исключить грубость, резкие жесты, приказной тон. Иначе это все вызовет протест и ответную грубость.

А. С. Макаренко писал, что не самодурство, не гнев, не крик, не упрямство, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение – вот, что должно быть в семье.

В семье подчас следят за каждым шагом ребенка. Отец не дает ему ни в чем спуску. Не дай бог, если мальчик набросает игрушки или устроит беспорядок на столе для занятий! В воспитании должна быть мера. Отец должен наказывать за непослушание, иначе в ребенке родится безответственность.

Но наказание без раскаяния не воспитывает. Если ребенок не понял своей вины и не хочет ее искупить – наказание ничему не научит и может озлобить.

